

事業所名

児童発達支援 リズム南鳩ヶ谷

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

1 月

29 日

法人（事業所）理念		社会福祉に寄与していくことで、関わる人々の豊かな生活の増進と社会貢献の推進を図る （ひとり一人の個性を大切にしながら、集団生活の中でお互いを認め合い、健やかな成長を目指す。）						
支援方針		集団での活動（運動・音楽・自立）を通じて、年代や一人一人の特性・能力に合った作業や訓練を行い、達成感や成功体験を高める。 ひとり一人の成長過程や発達段階に応じて目標を定め、スモールステップで着実に成功を実感できるような支援を行う。						
営業時間		平日 休日	9 時 00 分	から	18 時 00 分	まで	送迎実施の有無	あり なし
		ねらい			支援内容			
本人支援	健康・生活	健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得			<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康状態の把握（家庭、幼稚園、保育園からの申し送りの確認、活動中の健康観察 など）</li> <li>・生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所、手洗いと、歯みがきの徹底から感染防止予防と生え変わり時期の心身の維持に繋げる など）</li> <li>・トイレトレーニング（便意尿意の感覚 など）</li> <li>・荷物の整理と身支度（決められた下駄箱、ロッカーに靴や自分の荷物を入れる。など）</li> <li>・昼食やおやつ時の身支度、食への関心、喫食時の姿勢保持、片付け（エチケット、マナーの学習 など）</li> </ul>			
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 保有する感覚の総合的な活用			<ul style="list-style-type: none"> <li>・歩行や軽い運動（公園や散歩・体感、バランス運動・サーキット運動・ボール投げ など）</li> <li>・姿勢の保持（始まりの会、帰りの会での姿勢指導・テーブル作業時の座り方、階段や車の乗り降り指導 など）</li> <li>・音楽活動（音楽や映像に合わせて体を動かす模倣運動。楽器の演奏。日常の生活に特化した動きの習慣づけ など）</li> <li>・障害特性に合わせた配慮（イヤマフの使用、休憩時間の確保、見学場所の設定 など）</li> <li>・調理、自立活動や造形活動を通して手指の感覚や力加減習得の支援（切る、ちぎる、丸める、混ぜる、こねる、にぎる、貼る など）</li> </ul>			
	認知・行動	認知の発達と行動の習得 空間・時間・数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得			<ul style="list-style-type: none"> <li>・日付、曜日の把握、天気や気温に関する認知の形成（スケジュールボードで確認） など</li> <li>・時間に関する認知の形成（スケジュールボードの確認、タイマーの活用 など）</li> <li>・物質の変化と感覚に関する認知の形成（調理活動での作業、粘土、水遊び など）</li> <li>・空間把握の認知形成（ブロック遊び、積み木、ボール遊び など）</li> <li>・季節の変化への興味などの感性の形成（季節のぬりえや造形、イベント、屋外活動 など）</li> <li>・小集団による遊びやゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮</li> <li>・歩行活動時の交通ルール（左側を歩く、信号の理解、交差点での安全確認 など）</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	言語形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上 コミュニケーションの基礎的能力の向上手段の選択と活用			<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の獲得、聞く力の形成（読み聞かせ、パネルシアター など）</li> <li>・言語の受容、表出支援（始まりの会で名前・年齢を認識して、帰りの会では、今日の出来事などを前に出て発言する機会 など）</li> <li>・個別又は小集団での読み書き（個に合わせたワークを使った指導、絵カードなどを使ったゲーム など）</li> <li>・言語に特性がある利用者様への配慮（絵カードやサインを使ったコミュニケーション支援 など）</li> </ul>			
	人間関係 社会性	他者との関わり（人間関係）の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加			<ul style="list-style-type: none"> <li>・アタッチメントの形成（スキンシップ遊び、肯定感や自尊心を高める前向きな声かけ など）</li> <li>・他者との関わり（共同作業、見立て遊び、小チームでの対戦ゲーム など）</li> <li>・季節のイベント開催や協同遊び、集団活動（場面に合った声量。ルール・勝敗・順番を待つことへの理解が必要な遊び など）</li> <li>・社会資源の活用（公共施設等での活動【公園、児童館等】、社会見学【消防署、体験型施設等】など）</li> </ul>			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者様の支援方針の共有、および情報交換（保護者参観日）</li> <li>・ご家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助（保護者交流会）</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園、保育園、小学校への情報提供を通じた切れ目ない支援</li> <li>・家庭と連携をしながら個々に合わせた自立へ向けた支援</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・開かれた事業所づくり。（見学の随時受け入れ・情報提供など）</li> <li>・関係機関・他事業所との情報共有と連携。</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な研修やケース会議の実施</li> <li>・外部研修（自治体主催など）への職員の派遣</li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・初詣 ・節分 ・水遊び ・夏祭り ・ハロウィーン ・クリスマス会 ・消防署見学 ・公共施設見学 ・避難訓練（毎月）</li> </ul>						